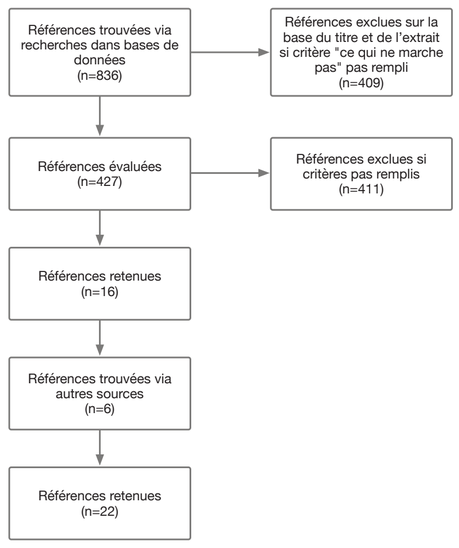
Master of Science in Learning and Teaching Technologies

Mémoires théoriques

Quand tout ne se passe pas comme prévu :

Effets inattendus, tensions et contradictions en technologies éducatives, une revue systématique de la littérature

Geneviève Donnet



Code	*Catégorie*	*Définition*	*Exemple*
			student participants.»
ATT:participants	Attribut	Le type de participants	« A total of 292 Finnish teachers took part in the survey »
ATT:procedure	Attribut	La façon dont les données ont été analysées	« After a comprehensive examination, the recorded film material was transcribed. »
ATT:question de recherche	Attribut	Les questions de recherche posées	« Quelles formations les enseignants ont-ils reçues au moment du déploiement de l'ENT dans l'établissement et qui les a menées ? »
ATT:revue de littérature	Attribut	Les principaux concepts abordés	« The first theme deals with the social dimension of the learning process and is often referred to in terms of Participation in learning communities »
ATT:sujet	Attribut	La définition du sujet de la recherche	« Against this background, the remainder of this paper will explore the 'digital' shifts and realign- ments that are affecting teacher work in contemporary school settings. »
ATT:technologie	Attribut	La technologie éducative faisant partie du dispositif	« There were two prominent technologies in SAA - e-portal for registering students' attendance, and Windows Live Hotmail (WLH) for communication between tutor and tutees »

EPUB 3et moyens d'enseignement pour le primaire genevois, qu'elle intégration possible?

Nina Devincent

Nom	Métadonnées	Toc	Sémantique	Contenu enrichi : liens audio vidéo	Interactivité (*scripting*)	Commentaires
Calibre	x	x	x	liens - -	-	Est créé pour faire de l'EPUB 2, donc des publications *reflowables*. Ne reconnaît pas les balises relatives `video` et `audio`. La version 3 de la publication doit être modifiée manuellement dans le *fichier.opf*. Permet de faire les 2 types de TOC mais le validateur ne reconnaît pas le *toc.xhtml* (le *.epub* fonctionne malgré tout). Il faut avoir des bases de programmation pour pouvoir l'utiliser. Est gratuit. Pour Windows, OS X, Linux.
Iutoh	x	x	x	liens	x	Permet l'importation d'autres formats comme base de l'*ebook* (mais pas de *.odt*). L'interface est complexe, beaucoup de fenêtres et menus qui sont peu pratiques pour une prise en main rapide. Il ne demande pas de savoir programmer. Les interactions qu'il propose sont limitées (formulaire à remplir). Permet de faire du *reflowable* et du FXL. Est payant. Pour Windows, OS X, Linux.

La cartographie de la connaissance : quelle méthode de conception?

Atouts, limites et perspectives théoriques et technologiques illustrés par une étude de cas

Paola Rattu

Nom	**Réalise-t-il des cartes de connaissances ?** (*i.e.*, permet-il de dessiner des liens multiples et variés entre les éléments ?)	**Permet-il la personnalisation ?** (*i.e.* formes, couleurs, *etc.*)	**Est-il simple d'utilisation ?** (*i.e.*, conviendrait-il à une personne n'ayant que des faibles compétences techniques ?)	**Permet-il de créer pour le web ?** (*e.g.* exportation en format HTML?)	**Divers**
CAM - Content Assembly Mechanism	✗	✓	✗	✓	
CmapTools	✓	✓	✓	✓	Problèmes lors de l'installation
Freemind	✗	✓	✓	✓	Faiblesses techniques et conceptuelles
InfoVis Toolkit	✓	✓	✗	✓	Visualisations peu adéquates
Javascript mind map	✓	✓	✗	✓	
Mindmaps	✗	✓	✓	✓	Faible personnalisation
Text 2 Mind Map	✗	✗	✓	✗	
VUE - Visual Understanding Environment	✓	✓	✓	✓	
XMind	✗	✓	✓	✓	

Plus d'infos sur les mémoires réalisés par les étudiants MALTT : http://tecfalabs.unige.ch/maltt/alumni/memoires-realises/